



УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

(Мариета Гигова)

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**за намаляване броя на отсъствията, за намаляване броя на учениците,
преждевременно напуснали училище и за реинтегриране на отпадналите от
образователната система,**

утвърдена със Заповед № 1122/04.09.2023 г.

Програмата за намаляване броя на безпричинните отсъствия, преждевременното напускане и отпадане от училище на Софийска професионална гимназия (СПГ) "Княгиня Евдокия" – гр. София е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013– 2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44.11 от 30.10.2013 г.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията. Програмата е разработена на основата на проект на Министерството на образованието и науката на План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- анализ на състоянието в училището - определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в СПГ "Княгиня Евдокия" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни
- методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и др. дейности и приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;

- усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците.

Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището:

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса и визията на училището. В политиките и мерките за предотвратяване на преждеременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех. Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да се смекчи и, ако е възможно да се предотврати, а след това преждеременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в училищната среда.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждеременно напусналите училище и за онези, които работят с тях.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждеременно напускащите училище и младежите в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от страна на педагогическите специалисти и на учениците при формиране на знания, умения и отношения в училищната среда.

Като основни причини за отсъствията и отпадане от училище на учениците се открояват – отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина/поведение по време на учебните часове:

- учениците, които трудно се справят с материала, постепенно губят интерес към учебния процес, което води до безпричинни отсъствия от училище.
- закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали на града.
- учениците от социално слаби семейства са принудени да работят и то не само през летните месеци и ваканциите. Това също води до голям брой отсъствия.
- при семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане и самите ученици.
- регистрира се и отпадане на ученици поради встъпване в брак.
- учениците от XII клас обикновено през II учебен срок поставят акцент в подготовката си върху матурирните предмети и игнорират останалите.
- някои ученици се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което също води до натрупване на отсъствия. Този проблем се забелязва от години не само в нашето училище, но и в национален мащаб.

Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

- съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;
- повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- посещения на класните ръководители по домовете на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
- включване на учениците в занимания по интереси;
- осигурен достъп до спортната база на училището;
- социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин;
- картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище –

полагане на допълнителни грижи от образователния медиатор.

- индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
- провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН - за стрес, трафик на хора и др.
- насочване и провеждане на консултации с психолога на училището.
- организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал като условия за бъдещата работа.
- провеждане на разговори на училищния психолог с Ученическия съвет и класния ръководител поне два пъти седмично:
 - провеждане на ежеседмични активни консултации със семействата или настойниците на учениците;
 - ежесечно до 15-о число подаване чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа, по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;
 - разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.
 - разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности, на представители на местната власт и гражданския сектор.
 - разработване на механизъм за контрол на редовното и точно отразяване и нанасяне на отсъствията на учениците в училищната документация.
 - актуализиране на механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.
 - актуализиране на механизъм за борба с училищния тормоз и регистър на случаите на училищен тормоз.

Дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

- закупуване на учебни помагала, пособия и учебници за учениците,
- включване на повече ученици в извънкласни дейности по интереси и в групи за обучителни затруднения, за допълнителна подготовка с цел предотвратяване на отпадане.
- срещи на директора, заместник-директорите и ЕПЛР с проблемните класове с цел намаляване на отсъствията.
- мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление:

Дейност на ученическия съвет - събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:

- провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения;
- отбелязване на патронния празник на училището;
- отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН;
- организиране на благотворителни кампании;
- отбелязване на 1-ви март;
- отбелязване на 22.04 - Ден на Земята;
- отбелязване на 9-ти май - Ден на Европа;
- провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода "Връстници обучават връстници"; Ден на ученическо

самоуправление, в който ролите учители - ученици и административен персонал – ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят до някаква степен сложността на дейностите, упражнявани в институцията „училище“ и др.

Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности:

- привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот; ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с деца, застрашени от отпадане;
- създаване на активна връзка между училището и родителската общност;
- изграждане на родителския клуб от активни родители;
- родителите реагират положително, когато на тях са дадени съответните възможности да участват в училищния живот;
- подпомагане дейността на учителите при работа с деца със СОП;
- подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства.