



УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР:

(Мариета Гигова)

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ  
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

*Утвърдена със Заповед № УД – 1587/13.09.2024 г.*

## **I. УВОД**

Настоящата програма определя целите и задачите на работа с ученици от Софийската професионалната гимназия (СПГ) „Княгиня Евдокия“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на институциите, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232/20.10.2017 г.;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в СПГ „Княгиня Евдокия“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СПГ „Княгиня Евдокия“ могат да са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности (СОП), хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, с изявени дарби, сираци и полусираци, бежанци, от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата за личностното развитие в СПГ „Княгиня Евдокия“ за координатор е определен психологът, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СПГ „Княгиня Евдокия“:

- се осъществява от екип, ръководен от координатора, съвместно с ресурсен учител и други педагогически специалисти;
- е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик.

**Общата подкрепа включва:**

- екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от СПГ „Княгиня Евдокия“ или от други центрове за личностно развитие;
- кариерно ориентиране, провеждано от ЕПЛР или консултант от кариерен център, на учениците от VIII до XII клас в училището;
- определянето на морални и материални награди;
- други дейности, определени в Наредбата за приобщаващото образование.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СПГ „Княгиня Евдокия“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето, и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- със СОП – в началото на учебната година;
- с хронични заболявания;
- в риск.

**Допълнителната подкрепа включва:**

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретен ученик.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СПГ „Княгиня Евдокия“ уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживееене на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на трима и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите.

Помощник-учителят не е педагогически специалист и се назначава от директора на училището, когато е определен в плана за подкрепа на ученика.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	ЕПЛР, ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10. на текущата година	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	по определен повод за поощрение
Кариерно ориентиране и консултиране в паралеките/класовете	постоянен	ЕПЛР	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	ЕПЛР класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	ЕПЛР	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, заместник-директори, учители, ЕПЛР, образователен медиатор	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	постоянен	директор, заместник-директори, ЕПЛР, образователен медиатор	при желание от родителите
Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	заместник-директори, ЕПЛР, образователен медиатор, учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	заместник-директори, ЕПЛР, образователен медиатор, учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно по график	УКБППМН, директор, районна администрация, заместник-директори, ЕПЛР, образователен медиатор	

Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, заместник-директори, ЕПЛР, образователен медиатор, председатели на МО	
---	---	---	--

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.